

---

LA SUISSE – Educación Superior

*PROGRAMA EJECUTIVO - GERENCIAMIENTO*

*ENTRENAMIENTO EN LIDERAZGO PERSONAL*

*Los grandes navegantes saben marcar el rumbo, hacia donde quieren ir, por eso llegan a destino.*

*Las empresas exitosas crean su visión, hacen lo que tienen que hacer sin demora y llegan a la cima.*

*Por eso es imprescindible que el liderazgo comience por uno mismo.*

---

Objetivos:

Al finalizar la actividad propuesta los participantes estarán en mejores condiciones de:

Lograr aplicar la capacidad de reflexionar para elegir libremente.

Lograr satisfacción personal por asumir un liderazgo distintivo y reconocido.

Identificar las habilidades y hábitos necesarios para el desarrollo de su estilo de liderazgo.

Incorporar metodología para el cumplimiento de objetivos.

Aplicar la creatividad de manera efectiva basado en la importancia de agregar valor en toda relación humana.

Ampliar su Marco de Referencia generando alternativas y confianza en sus relaciones con otros.

Identificar las diferentes formas que tenemos de encarar la realidad cotidiana.

Generar hábitos que signifiquen disciplina, compromiso y responsabilidad con verificación de resultados.

Distinguir las diferentes posturas que tomamos y su incidencia en los resultados que obtenemos.

Identificar paradigmas vigentes y su incidencia en nuestros resultados.

Aprender a ir diseñando su futuro a través de un rumbo claro y comprensible para si y los demás.

Identificar el grado de compromiso alcanzado y el resultado en nuestros vínculos. Asumir las responsabilidades inherentes al liderazgo asumido.

Satisfacer nuestras expectativas a través de una comunicación efectiva.

Utilizar algunas herramientas prácticas sobre el comportamiento humano aplicado al liderazgo en acción.

Vivenciar la importancia del trabajo en equipo y lograr disfrutar de integrar uno en base a una metodología probada.

Establecer objetivos concretos y alcanzables con su equipo de trabajo.

Crear situaciones estimulantes para la motivación personal y del equipo de trabajo. Mejorar la calidad de trabajo buscando agregar valor de manera continua por

medio de la participación de todos para lograrlo.

Implementar un Plan de Mejora Personal como compromiso hacia sí mismo y del equipo para la obtención de un liderazgo eficaz y reconocido.

Dirigido a:

Toda persona que necesite asumir su propio liderazgo y con gente a cargo o por tenerla. No es necesario título académico alguno, pero sería conveniente que hayan finalizado sus estudios secundarios.

---

### Metodología:

- El curso se dictará de forma presencial, será un entrenamiento intensivo para desarrollar habilidades que exige y exigirá el nuevo liderazgo personal.
- 15 encuentros de 2 horas cada uno, dos veces por semana.
- Realización de prácticas tipo vivencial y abundantes al tratarse de un entrenamiento intensivo para que, cuando finalice, sean líderes de sí mismos.
- Juegos de rol para reafirmar los contenidos desarrollados
- Está contemplado el análisis de películas- de las cuales suministraremos una copia en DVX- donde puedan apreciar lo aprendido, por cada equipo que construiremos con los participantes y como trabajo monográfico a realizar durante el transcurso de la actividad programada.
- Evaluación final.

### Contenidos:

#### 1. INTRODUCCIÓN AL LIDERAZGO.

Forma de trabajo. Lectura del Programa a desarrollar. Cuestionario previo para establecer expectativas y un compromiso de aprendizaje de cada participante. Aplicación del Inventario de Estilos de Aprendizaje del Dr. David Kolb, del Massachusetts Institute of Technology de los EE.UU., para armar los equipos con estilos de aprendizaje complementarios. Brainstorming sobre que es el liderazgo. Reflexiones en equipo. Presentación dialogada sobre el mundo actual y los condicionamientos sobre el liderazgo. El nuevo liderazgo en la Era del Pensamiento Complejo. Reflexiones sobre el Brainstorming realizado y su eventual corrección.

#### 2. NUESTRO MARCO DE REFERENCIA Y EL PREJUICIO PERCEPTUAL.

En que consiste este mapa, o modelo. Su incidencia en nuestros resultados individuales. Compromiso y responsabilidad. Identificar el el valor del compromiso. Los aportes del coaching ontológico. Ejercicios.

#### 3. EL LIDERAZGO DESDE LA EPISTEMOLOGÍA DE LA COMPLEJIDAD.

Los aportes que nos muestran los pensadores avanzados desde la Comunidad Mundial del Pensamiento Complejo y otros ámbitos prestigiosos. Los principios de la epistemología de la complejidad. El liderazgo compartido, inteligente y creativo. La percepción desde la complejidad. El liderazgo 3.0. y el Liderazgo 360°. Sus características y aplicaciones. Reflexiones en equipo.

#### 4. APROXIMACIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS DEL SER HUMANO COMO PERSONA.

¿A que llamamos Ser Humano? Brainstorming. Análisis de los resultados. Nuestro aporte multidisciplinario desde el Centro de Investigación del Comportamiento Humano de Buenos Aires. Reflexiones.

---

## 5. EL LENGUAJE.

Brainstorming: ¿Qué importancia tiene el lenguaje para el liderazgo? Usos habituales y vicios. El poder de la palabra y su incidencia en la confianza y en los resultados. Compromiso o interés. Coordinación de nuestro accionar a través del lenguaje (como pedimos, ofrecemos y nos comprometemos). El aporte de la Ontología del lenguaje. Reflexiones.

## 6. EL COMPORTAMIENTO HUMANO.

Brainstorming: ¿Qué es el comportamiento humano? Reflexiones sobre los resultados obtenidos por cada equipo y en su conjunto. Significado de los Comportamientos. La cultura condicionante para su interpretación. La lógica del Comportamiento Humano. La Metodología de las tendencias de Comportamientos de Interacción Dinámicas que todos tenemos. Exposición y ejercicios. Reflexiones por equipo.

## 7. EL TRABAJO EN EQUIPO.

Ejercicio ¿Qué diferencias encuentran entre un grupo y un equipo?

Reflexiones de cada equipo. Bases para que el líder facilite el trabajo en equipo. Un Modelo de un Código de ética. Las reglas del consenso.

Reflexiones sobre los resultados obtenidos. El líder y sus liderados. Ejercicio y comparación con los resultados obtenidos por Jim Kouzes y Barry Posner a nivel mundial. Reflexiones en equipo.

## 8. LA COMUNICACIÓN Y RELACIONES INTERPERSONALES.

Brainstorming: ¿A que llamamos comunicación efectiva? Síntesis de todos los equipos. Los axiomas pragmáticos de la comunicación de la Escuela de Palo Alto, California USA. El A.E.I.O.U. de la comunicación humana. Comunicación y motivación. La empatía como una comunicación efectiva. Teoría y realidad del otro como Persona. Ejercicios de entrenamiento para desarrollar la empatía. El respeto auténtico con la conformidad del otro y sus resultados. Los aportes de la psicología cognitiva y constructivista. Efectos de la aceptación positiva hacia el otro, la congruencia y la empatía: El feed-back. Ejercicios: Por equipo y con todo el grupo asistente.

## 9. LOS HÁBITOS Y SU ROL EN EL LIDERAZGO PERSONAL.

Brainstorming .¿ A que llamamos hábitos? Stephen Covey: Los 8 hábitos de la gente altamente efectiva. Reconocer la importancia de hábitos generativos vs. Reactivos. Como aprender a cambiar de hábitos que ya no se compadecen con nuestras maneras de ser en el mundo. Cómo tratar la resistencia al cambio. La resiliencia y su importancia. Reflexiones grupales.

## 10. LA CREATIVIDAD.

Creatividad e innovación. Principios. El ser humano creador. Conocerse como acto creador. Crear-se. El sentido del pensar y la creatividad. La creatividad del líder y en equipo. Ejercicios.

#### 11. ANÁLISIS F.O.D.A.

El análisis de las Fortalezas y las Debilidades para encarar las crisis, compuesta por Oportunidades y Amenazas. Creatividad para transformar las Amenazas en Oportunidades. Análisis FODA individual y de cada equipo. El FODA estructural como aporte del pensamiento complejo.

Ejercicio.

#### 12. DISEÑO DE FUTURO. CALIDAD.

Los elementos claves para el diseño del futuro. La estrategia y la Prospectiva como herramientas del liderazgo personal e institucional.

Ejercicios. Elementos constitutivos de la estrategia según la complejidad y los estilos estratégicos de los participantes. Ejercicio. La Calidad personal como clave para el logro de la calidad de los equipos y en la calidad organizacional. Modelo de análisis y ejercicio.

#### 13. EL MEJORAMIENTO PERSONAL Y DEL EQUIPO.

El compromiso de mejora como líder creativo de cada uno para su vida personal y laboral. El mejoramiento del equipo. Ejercitaciones.

#### 14. REPASO Y CIERRE.

Evaluación de la actividad con la devolución del cuestionario previo para tener en cuenta lo tratado en la actividad y señalar en que debe mejorar y con qué actividad complementarse.